

## Fiche de préparation : Lecture

**Objectifs :** Enrichir son vocabulaire + Débattre de thèmes majeurs : le mérite

**Matériel :** fichier p.94 + cahier d'exercices 1 p.32

**Durée :** 25 min

**Niveau :** CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
<b>Phase 1</b> 5 min	Lecture du texte « La petite poule rouge »	Fichier p.94	- Lire le texte en entier.
<b>Phase 2</b> 10 min	Questionnement du texte (compréhension de mots, de phrases, de textes)	Fichier p.94	- Demander aux élèves d'expliquer de quoi parle le texte → élèves doivent raconter avec leurs propres mots - Demander aux élèves d'expliquer les mots difficiles → <i>grattait, semer, mûr, grain, dindon</i>
<b>Phase 3</b> 10 min	Compréhension / débat	Fichier p.94	- Poser des questions aux élèves. → Quels sont les personnages de l'histoire ? → Qui a trouvé un grain de blé ? → Les animaux parlent-ils ? → Connaissez-vous d'autres fables dans lesquelles l'auteur fait parler des animaux ? → Pourquoi les animaux de la basse-cour refusent-ils d'aider la poule rouge à semer le blé, à le porter au moulin et à préparer le pain ? → Pourquoi veulent-ils par contre manger le pain avec elle ? → Pourquoi refuse-t-elle ? → Que penses-tu de son comportement ?

Remarques :