

Fiche de préparation : le son [ã]

Objectifs : le son [ã] → an, en, am, em

Matériel : ardoise ou cahier

Durée : 30 min

Niveau : CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
Phase 1 10 min	Temps 1 : particularisation du phonème		<ul style="list-style-type: none"> - demander aux élèves de proposer des mots. - si on entend le son [ã], le noter. → exemple : vent, lampe, cantine, tante, tente, ...
Phase 2 10 min	Temps 2 : particularisation du graphème	Affiche du son	<ul style="list-style-type: none"> - élèves entourent ce qui fait le son [ã]. → remarquer qu'il y a différentes façons de l'écrire : en, an, em, am Pour le em et le am, réexpliquer la règle du m devant b et p. - proposer quelques devinettes de mots avec le son [ã] → jambe, kangourou, rentrée, septembre
Phase 3 10 min	Temps 3 : écoute et discrimination auditive	Ardoise ou cahier	<ul style="list-style-type: none"> - élèves prennent l'ardoise ou le cahier et écrivent oui-non -s'ils entendent le son [ã], ils montrent oui → gant, melon, panthère, croissant, éléphant, montre, maman, hérisson, toboggan, balançoire, panda. - élèves tracent une flèche sur l'ardoise ou le cahier et doivent déterminer l'endroit où se trouve le phonème (début, milieu, fin). - Dire les mots : → antenne, maman, serpent, dimanche, méchant, commandant

Remarques :