

## Fiche de préparation : le son [k] → k, q, qu

**Objectifs :** le son [k] → k, q, qu

**Matériel :** ardoise

**Durée :** 30 min

**Niveau :** CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
<b>Phase 1</b> 10 min	rappel ([k] → c)		- demander de lire quelques mots : <i>cabane, carnaval, corde, costume, crème, crocodile, cœur, clou, couteau, fracture, parc, insecte, concombre</i> → le son [k] peut se faire avec la lettre « c » si elle est suivie d'un « a », « o » ou d'une consonne
<b>Phase 2</b> 10 min	Recherche ([k] → q ou qu)	ardoise	- montrer l'image d'un requin et demander aux élèves de l'écrire. - correction - en français la lettre q est presque toujours inséparable du u même si on ne le prononce pas. Quelques exceptions : cinq, coq  - faire écrire <i>brique, disque, équipe</i> en précisant que le [k] s'écrit comme dans requin.
<b>Phase 3</b> 10 min	Recherche ([k] → k)	ardoise	- montrer l'image d'un kangourou et demander aux élèves de l'écrire. - correction  - faire écrire <i>karaté, képi, kilo</i> en précisant que le [k] s'écrit comme dans kangourou.

Remarques :

cabane, carnaval, corde, costume,  
crème, crocodile, cœur, clou, couteau,  
fracture, parc, insecte, concombre

