

Fiche de préparation : le son [g] ou [ʒ]

Objectifs : les sons [g] ou [ʒ] → la lettre g

Matériel : ardoise

Durée : 30 min

Niveau : CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
Phase 1 10 min	Recherche ([ʒ] et son écriture g)	ardoise	<ul style="list-style-type: none"> - Montrer une image de girafe. → élèves doivent deviner qu'il s'agit d'une girafe. - Demander d'écrire le mot girafe. → [ʒ] et son écriture g → « g et i » se prononce « ji » - idem avec le mot : manège
Phase 1 10 min	Recherche ([ʒ] et son écriture g)	ardoise / 2 élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Montrer une image de pigeon. → élèves doivent deviner qu'il s'agit d'un pigeon. - PE demande d'écrire le mot pigeon. → [ʒ] et son écriture g → pour marquer que le g se prononce [ʒ], on ajoute un e qu'on ne lit pas.
Phase 3 10 min	Recherche ([g] et son écriture gu)	ardoise / 2 élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Montrer une image de guitare. → élèves doivent deviner qu'il s'agit d'une guitare. - Demander d'écrire le mot guitare. → [g] et son écriture g → puisque « gi » se prononce « ji », il faut ajouter un u au g pour qu'il se prononce [g]. Le u est muet à l'oral : on ne le lit pas. - idem avec les mots : guidon

Remarques :

