

## Fiche de préparation : le son [s] → c ou ç

**Objectifs :** le son [s] → c ou ç

**Matériel :** ardoise

**Durée :** 20 min

**Niveau :** CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
<b>Phase 1</b> 10 min	Recherche ([s] → c)	ardoise	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montrer une image de citron. → élèves doivent deviner qu'il s'agit d'un citron.</li> <li>- Demander d'écrire le mot citron. → [s] → c</li> <li>- Pour faire le son [s], le c doit être suivi d'un e, d'un i ou d'un y.</li> <li>- rappeler que dans l'étude du c, on n'avait appris que ca, co et cu</li> <li>- idem avec le mot : bracelet</li> </ul>
<b>Phase 2</b> 10 min	Recherche ([s] → ç)	ardoise	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PE montre une image de balançoire au tableau. → élèves doivent deviner qu'il s'agit d'une balançoire.</li> <li>- PE demande d'écrire le mot balançoire par groupe de 2</li> <li>- mise en commun → [s] → ç</li> <li>- le « ç » est différent du c, et se prononce comme le s.</li> <li>- on met un ç pour faire le son [s], seulement avec le o, le u et le a.</li> <li>- idem avec le mot : garçon</li> </ul>

Remarques :

