

## Fiche de préparation : le son [z]

**Objectifs :** le son [z]

**Matériel :** ardoise

**Durée :** 30 min

**Niveau :** CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
<b>Phase 1</b> 10 min	Temps 1 : particularisation du phonème		<ul style="list-style-type: none"> <li>- demander aux élèves de proposer des mots.</li> <li>- si on entend le son [z], les noter. → exemple : case, valise, zèbre, treize</li> </ul>
<b>Phase 2</b> 10 min	Temps 2 : particularisation du graphème		<ul style="list-style-type: none"> <li>- élèves entourent ce qui fait le son [z] → remarquer qu'il y a plusieurs façons de l'écrire : s ou z</li> <li>- proposer quelques devinettes de mots avec le son [z] → méduse, zoo, rose, zéro</li> </ul>
<b>Phase 3</b> 10 min	Temps 3 : écoute et discrimination auditive	ardoise	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jeu 1, 2, 3 phonème (sur le principe du 1, 2, 3 soleil)</li> <li>- adulte dit un mot.</li> <li>Si l'élève entend le son [z], il avance d'un pas.</li> <li>Si l'élève n'entend pas le son, il reste sur place.</li> <li>Si l'élève se trompe, il repart au début. → rose, chose, sapin, trousse, mauvaise, zéro, zoo, cage sac, lapin, rasoir, bateau, méduse, ...</li> <li>- élèves tracent une flèche sur l'ardoise ou le cahier et doivent déterminer l'endroit où se trouve le phonème (début, milieu, fin).</li> <li>- dire les mots : pelouse, zébu, visage, télévision, gaz, seize</li> </ul>

Remarques :