

Fiche de préparation : syllabes complexes

Objectifs : Lecture et écriture de syllabes de types CCVC, CVCC, CCVCC + Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases + Segmenter un mot en syllabes

Matériel : ardoise

Durée : 35 min

Niveau : CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
Phase 1 15 min	Reconnaissance d'une syllabe complexe	Ardoise ou feuille	- Demander aux élèves comment écrire le mot tracteur. - idem avec d'autres mots : → clôture, parc, arbre, contact
Phase 2 10 min	Construction de syllabes complexes	Ardoise ou feuille	- Dire une des syllabes de la liste que les élèves doivent écrire. → brac, bric, broc, clac, clic, frac, fric, froc, mars, tris, cross, blir, vrir, frir, trir, cris, grir, gleur, clip, trac, fleur, tact, clair.
Phase 3 10 min	Réinvestissement	Ardoise ou feuille	- Demander aux élèves d'écrire une ou plusieurs phrases parmi celles-ci : Élio a un peu le trac. Le tracteur a un problème de contact. Lila a trouvé une jolie fleur. Elle n'est plus triste.

Remarques :