

Toutes les vies de Benjamin (texte dans la pochette)

Séance 1 : lundi 30 mars 2020

Lis le chapitre 1 en faisant attention au personnage principal et au lieu où il évolue. Tu vas devoir dessiner le personnage principal et le lieu après ta lecture.

Tu devras m'envoyer le dessin, par photo.

Sur une feuille de classeur : date et en titre Toutes les vies de Benjamin chapitre 1 »

Recopie les questions et réponds en faisant des phrases :

- 1- Dans quel lieu se trouve Benjamin ?
- 2- A quelle date se trouve-t-on ?
- 3- Quels sont les personnages dans ce chapitre (3) ? Donne leur nom, leur âge et leur classe.

séance 2 : mardi 31 mars 2020

Ecris la date et en titre Toutes les vies de Benjamin chapitre 1 compréhension sur ta feuille de classeur.

Relis le chapitre 1 et réponds aux questions sur la feuille de classeur.

- Pourquoi Benjamin s'échappe-t-il du groupe classe ?
- À quoi sert ce fauteuil ?
- Sur quoi travaille le Centre scientifique ?
- Comment définir un univers parallèle ?
- Comment appelle-t-on ce type de récit qui se déroule dans le futur et s'appuie sur des innovations scientifiques ?

Séance 3 : mercredi 1^{er} avril

Dessine un petit poisson sur ta feuille de classeur et colorie-le. (Ce n'est pas une blague !)

Tu vas lire le chapitre 2. Au fur et à mesure de cette lecture tu vas devoir construire ta propre compréhension. Tu devras être attentif(ve) aux éléments du texte qui t'indiquent que la situation de Benjamin n'est pas ordinaire et réussir à expliquer ce qui lui arrive. Pour t'aider, tu recopies, au fur et à mesure de ta lecture, les éléments du texte qui donnent des indices sur la situation de science-fiction dans le tableau ci-dessous.

Recopie et complète le tableau sur la feuille de classeur (Date +toutes les vies de Benjamin chapitre 2)

Le tableau de relevé pour lire le chapitre 2 de *Toutes les vies de Benjamin*

Les indices dans le récit	Les indices communiqués grâce au ressenti de Benjamin	Les indices qui montrent que le monde qu'il connaît a changé

Séance 4 : jeudi 2 avril 2020

Tu vas lire le chapitre 3.

Tu seras attentif aux éléments du texte qui t'indiquent que Benjamin change d'univers. Pour t'y aider, tu noteras, pour chaque univers, les éléments qui le caractérisent (ce qui a changé).

Sur ta feuille de classeur :

Tu écris la date et en titre « toutes les vie de Benjamin chapitre 3 ».

Recopie le tableau et remplis-le au fur et à mesure de ta lecture.

Le tableau de relevé pour lire le chapitre 3 de *Toutes les vies de Benjamin*

Numéro de l'Univers Parallèle	Les différences dans la vie de Benjamin
UP n°10	
UP n°15	
UP n°37	
UP n°53	
UP n° ?	

Tu corriges ton tableau au stylo vert.

Tu vas lire le chapitre 4 de « Toutes les vies de Benjamin ».

À la fin de la lecture tu vas pouvoir reformuler le chapitre avec vos propres mots, en quelques phrases.

Sur la feuille de classeur, tu écris la date et en titre « toutes les vies de Benjamin chapitre 4 ».

Pendant la lecture tu peux écrire les mots qui te semblent importants et qui t'aideront à écrire ton résumé.

Ecris le résumé du chapitre en une dizaine de lignes. Tu es le narrateur et tu racontes au présent.

Relis-toi.

- Fais attention aux accords : pluriel, sujet-verbe
- Vérifie que tu as conjugué les verbes au présent
- Vérifie les homophones a/à, c'est/ces/ses, etc ...
- Vérifie que tu as fait des phrases courtes(pas plus de 2 verbes conjugués dans la phrase)

Tu vas maintenant répondre à la question suivante en donnant ton point de vue.

Recopie la question et tu fais une réponse construite (je pense que....et je dis pourquoi)

Comment expliquer le changement d'appréciation de Benjamin à la fin de l'histoire par rapport au début quand il pense « Deux filles qui se moquaient de moi au distributeur, quelle importance ! » ?

Séance 3 Corrige-toi au stylo vert grâce à ce tableau

Les indices dans le récit	Les indices communiqués grâce au ressenti de Benjamin	Les indices qui montrent que le monde que Benjamin connaît a changé
CHLICK (p 15) Le chiffre 2 clignotait dans l'anneau. (p 16)	Benjamin se sentait... bizarre. (p 16) Il avait un léger mal de tête. (p 16)	Son instituteur est barbu. (p 16) Il y a un aquarium dans la classe. (p 16) Capucine est sympa. (p 17)
	Il y avait aussi des détails qu'il remarquait pour la première fois. (p 16) Toujours ce léger mal de tête, comme un petit bourdonnement. (p 18)	Sa mère est habillée d'un joli tailleur qu'il ne connaît pas. (p 18) Tout dans sa maison est légèrement différent. (p 19) Sa mère travaille. (p 20) Ses parents sont divorcés. (p 21)
Benjamin était inconscient, assis dans l'étrange fauteuil, coiffé du casque en métal argenté. (p 21) Benjamin se trouvait dans une sorte de coma...perdu quelque part dans un rêve...un cauchemar. (p 21) Son esprit avait été transporté dans un Univers Parallèle. (p 21)		
Cela faisait déjà trois minutes que Benjamin avait perdu conscience. (p 24) Sur l'anneau, le chiffre 2 s'éteignit et le nombre 10 se mit à clignoter. CHLICK. (p 25)	Parfois, pourtant, Benjamin avait l'impression bizarre qu'il n'était pas censé être là. (p 24) La nuit, quand il dormait, il entendait une voix de fille l'appeler. (p 24)	Sa maison était légèrement différente. (p 23)

Séance 4 : correction du tableau chapitre 3

Numéro de l'Univers Parallèle	Les différences avec la vie de Benjamin
UP n°10	Il a une institutrice. Capucine est devenue un garçon. Sa ville a changé. Sa mère est en Australie.
UP n°15	Il a deux frères du même âge. Il vit avec son père. Capucine, Lucie et Benjamin sont très amis.
UP n°37	Sa mère est enceinte, Benjamin va avoir une petite sœur.
UP n°53	Benjamin est handicapé suite à un accident.
UP n° ?	Benjamin est grand et musclé. La ville est pauvre. Le Centre scientifique est en ruines.