

Fiche de préparation : Mathématiques

Objectifs : Connaitre la suite orale des nombres jusqu'à 59 (de 10 en 10, 5 en 5, en avant et en arrière) + Effectuer des tracés à la règle en respectant des contraintes + Analyser et reproduire un modèle + Lire des dates sur un calendrier + Utiliser un calendrier pour déterminer des durées en jours

Matériel : cahier de géométrie p.35 + file numérique (fin du fichier) + calendrier 2019-2020 + fiche anniversaires

Durée : 50 min

Niveau : CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
Phase 1 10 min	Réinvestissement Suite orale des nombres	File numérique (fin du fichier)	<ul style="list-style-type: none"> - jeu du furet jusqu'à 59 - l'élève dit les nombres de 10 en 10 en partant d'un nombre. → exemple : de 18 à 58 - idem en arrière - Pour le comptage de 10 en 10, il suffit de connaître la comptine des dizaines et au-delà de 20, le nom des unités ne change pas. - l'élève dit les nombres de 5 en 5 en partant d'un nombre. → exemple : de 10 à 40, de 25 à 50 - idem en arrière - Pour le comptage de 5 en 5, si on se limite à des départs dont le chiffre des unités est 0 ou 5, on a toujours ces deux chiffres au rang des unités.
Phase 2 10 min	Réinvestissement Reproduction sur quadrillage	Cahier de géométrie p.35	<ul style="list-style-type: none"> - exercice 1 - bien compter les traits
Phase 3 10 min	Recherche Observation d'un calendrier	Calendrier 2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les mois. - Compter le nombre de mois. - Repérer les désignations des jours de la semaine. - Repérer les semaines. - Compter le nombre de jours dans une semaine. - Compter le nombre de jours de deux mois différents. <p>Synthèse : Un calendrier donne la liste ordonnée des jours de l'année du premier au dernier ; cette liste est organisée par mois.</p>
Phase 4 10 min	Recherche Calendrier	Fiche anniversaires +	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuer la fiche anniversaires. - Chercher les réponses aux questions et expliquer ses procédures.

		Calendrier 2019-2020	procédures possibles : → compter un à un les jours du calendrier après le 31 janvier → dire que : 1 jour après le 31 janvier, on est le 1er février, donc 10 jours après le 31 janvier, on est le 10 février.
Phase 5 10 min	Réinvestissement Calendrier	Cahier de géométrie p.35	- exercice 2

Remarques :

Fiche de préparation : Mathématiques

Objectifs : Connaître la suite orale des nombres jusqu'à 59 (de 10 en 10, 5 en 5, en avant et en arrière) + Lire des horaires connus sur une horloge à aiguilles (heures entières) + Associer des horaires à des moments de la journée.

Matériel : cahier de géométrie p.36 + file numérique du fichier + fiche étiquettes horloges + étiquettes horaires et activités + fiche horaires de la journée + montre ou horloge

Durée : 40 min

Niveau : CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
Phase 1 10 min	Réinvestissement Suite orale des nombres	File numérique (fin du fichier)	<ul style="list-style-type: none"> - jeu du furet jusqu'à 59 - l'élève dit les nombres de 10 en 10 en partant d'un nombre. → exemple : de 14 à 54 - idem en arrière - Pour le comptage de 10 en 10, il suffit de connaître la comptine des dizaines et au-delà de 20, le nom des unités ne change pas. - l'élève dit les nombres de 5 en 5 en partant d'un nombre. → exemple : de 20 à 50, de 15 à 45 - idem en arrière - Pour le comptage de 5 en 5, si on se limite à des départs dont le chiffre des unités est 0 ou 5, on a toujours ces deux chiffres au rang des unités.
Phase 2 10 min	Recherche Lecture de l'heure (heures entières)	Fiche étiquettes horloges + montre ou horloge	<ul style="list-style-type: none"> - expliquer le fonctionnement de l'horloge ou de la montre. → petite aiguille montre les heures → grande aiguille montre les minutes → sur une montre ou une horloge, on peut voir 60 petits traits qui font le tour du cadran, ce sont les minutes. - prendre la fiche étiquettes horloges - pour chaque horaire, demander aux élèves : → Quelle heure est-il ? → Comment fais-tu pour lire l'heure ? → Que fais-tu à ce moment de la journée ? <p>Synthèse :</p> <p>Il est facile de lire l'heure quand la grande aiguille est sur le 12, la petite aiguille est alors en face d'une graduation d'heure. → exemple : Si la grande aiguille est sur le 12 et la petite aiguille sur le 7, il est 7 heures.</p>

Phase 3 15 min	Recherche Lecture de l'heure	étiquettes horaires et activités + fiche horaires de la journée	- remplir la fiche horaires de la journée grâce aux étiquettes horaires et activités.
Phase 4 5 min	Réinvestissement Lecture de l'heure	Cahier de géométrie p.36	- exercice 2 → noter le mot heure avec un h

Remarques :