

Fiche de préparation : Mathématiques

Objectifs : Maîtriser le répertoire additif + Décomposer un nombre inférieur à 60 sous la forme $38 = 3$ dizaines et 8 unités ou $38 = 30 + 8$ ou $38 = 10 + 10 + 10 + 8$ + Lire les nombres jusqu'à 59 + Calculer la somme de 2 nombres inférieurs à 100 par le calcul réfléchi, en appui sur la numération décimale (cas où la somme des unités est égale à 10)

Matériel : ardoise + cartes de 10 + cartes de 1

Durée : 1h

Niveau : CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
Phase 1 10 min	Réinvestissement Répertoire additif jusqu'à 16	ardoise	- calculs dictés : → $7 + 7$ → $8 + 7$ → $8 + 8$ → $9 + 4$ → $9 + 6$ → $9 + 7$
Phase 2 10 min	Réinvestissement Lecture et décomposition de nombres	Fiche décomposition de nombres	- Demander aux élèves si les propositions sont égales et si elles représentent toutes la même quantité d'objets.
Phase 3 10 min	Recherche Addition de nombres < 100 (somme des unités = 10)	Cartes de 10 + Cartes de 1	Consigne : Arthur et Zoé essaient de compléter leurs ziglotrons. Zoé a besoin de 32 boutons et Arthur a besoin de 28 boutons. Combien leur maître va-t-il leur donner de boutons en tout ? Attention, leur maître ne peut pas leur donner plus de 9 boutons à l'unité. - temps de recherche individuelle → élèves peuvent utiliser les cartes de 10 et de 1 ou faire un schéma - Pour corriger, demander aux élèves de représenter 3 paquets de 10 et 2 unités pour 32 et 2 paquets de 10 et 8 unités pour 28. - Faire remarquer que les unités peuvent aller ensemble, ce qui fait $2 + 8 = 10$. Une nouvelle dizaine est donc créée. - Faire remarquer que les dizaines peuvent aller ensemble, ce qui fait 3 dizaines + 2 dizaines = 5 dizaines = 50 auxquelles il faut ajouter la nouvelle dizaine créée. Donc $50 + 10 = 60$ Synthèse :

			$32 + 28 = 3d\ 2u + 2d\ 8u = 5d\ 10u = 5d + 1d = 6d = 60$ donc $32 + 28 = 60$
Phase 4 10 min	Recherche Addition de nombres < 100 (somme des unités = 10)	Cartes de 10 + Cartes de 1	<ul style="list-style-type: none"> - idem avec $15 + 25$ - Pour corriger, demander aux élèves de représenter 1 paquet de 10 et 5 unités pour 15 et 2 paquets de 10 et 5 unités pour 25. - Faire remarquer que les unités peuvent aller ensemble, ce qui fait $5 + 5 = 10$. Une nouvelle dizaine est donc créée. - Faire remarquer que les dizaines peuvent aller ensemble, ce qui fait 1 dizaine + 2 dizaines = 3 dizaines = 30 auxquelles il faut ajouter la nouvelle dizaine créée. Donc $30 + 10 = 40$ <p>Synthèse :</p> $15 + 25 = 1d\ 5u + 2d\ 5u = 3d\ 10u = 3d + 1d = 4d = 40$ donc $15 + 25 = 40$
Phase 5 10 min	Recherche Addition de nombres < 100 (somme des unités = 10)	Cartes de 10 + Cartes de 1	<ul style="list-style-type: none"> - idem avec $29 + 11$ - Pour corriger, demander aux élèves de représenter 2 paquets de 10 et 9 unités pour 29 et 1 paquet de 10 et 1 unité pour 11. - Faire remarquer que les unités peuvent aller ensemble, ce qui fait $9 + 1 = 10$. Une nouvelle dizaine est donc créée. - Faire remarquer que les dizaines peuvent aller ensemble, ce qui fait 2 dizaines + 1 dizaine = 3 dizaines = 30 auxquelles il faut ajouter la nouvelle dizaine créée. Donc $30 + 10 = 40$ <p>Synthèse :</p> $29 + 11 = 2d\ 9u + 1d\ 1u = 3d\ 10u = 3d + 1d = 4d = 40$ donc $29 + 11 = 40$
Phase 6 10 min	Recherche Addition de nombres < 100 (somme des unités = 10)	Cartes de 10 + Cartes de 1	<ul style="list-style-type: none"> - idem avec $47 + 33$ - Pour corriger, demander aux élèves de représenter 4 paquets de 10 et 7 unités pour 47 et 3 paquets de 10 et 3 unités pour 33. - Faire remarquer que les unités peuvent aller ensemble, ce qui fait $7 + 3 = 10$. Une nouvelle dizaine est donc créée. - Faire remarquer que les dizaines peuvent aller ensemble, ce qui fait 4 dizaines + 3 dizaines = 7 dizaines = 70 auxquelles il faut ajouter la nouvelle dizaine créée. Donc $70 + 10 = 80$ <p>Synthèse :</p> $47 + 33 = 4d\ 7u + 3d\ 3u = 7d\ 10u = 7d + 1d = 8d = 80$ donc $47 + 33 = 80$

Remarques :

Décomposition de nombres

A / 3 dizaines et 8 unités
B / 38
C / $10 + 10 + 10 + 10 + 8$

A / 5 unités et 2 dizaines
B / 52
C / $2 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
D / cinquante-deux

A / 4 dizaines et 7 unités
B / 47
C / $10 + 10 + 10 + 7 + 10 + 10$
D / $70 + 4$

A / 5 dizaines
B / 50
C / $10 + 10 + 10 + 10$
D / quarante

Fiche de préparation : Mathématiques

Objectifs : Maîtriser le répertoire additif + Utilisation de l'addition en colonnes (cas sans retenue) + Calculer la somme de 2 nombres inférieurs à 100 par le calcul réfléchi, en appui sur la numération décimale (cas où la somme des unités est supérieure ou égale à 10)

Matériel : fichier p.93 + cartes de 10 + cartes de 1

Durée : 1h

Niveau : CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
Phase 1 10 min	Réinvestissement Répertoire additif jusqu'à 16	Fichier p.93	- exercice 1 - PE pose des questions : → $7 + 8$ → $8 + 6$ → $9 + 3$ → $8 + 3$ → $4 + 8$ → $6 + 9$ - vérification collective après chaque réponse
Phase 2 10 min	Réinvestissement Addition posée (sans retenue)	Fichier p.93	- exercices 2 et 3
Phase 3 10 min	Recherche Addition de nombres < 100 (somme des unités = 10)	Cartes de 10 + Cartes de 1	Consigne : Arthur et Zoé essaient de compléter leurs ziglotrons. Zoé a besoin de 48 boutons et Arthur a besoin de 24 boutons. Combien leur maître va-t-il leur donner de boutons en tout ? Attention, leur maître ne peut pas leur donner plus de 9 boutons à l'unité. - temps de recherche individuelle → élèves peuvent utiliser les cartes de 10 et de 1 ou faire un schéma - Pour corriger, demander aux élèves de représenter 4 paquets de 10 et 8 unités pour 48 et 2 paquets de 10 et 4 unités pour 24. - Faire remarquer que les unités peuvent aller ensemble, ce qui fait $8 + 4 = 12$. Une nouvelle dizaine et 2 unités sont donc créées. - Faire remarquer que les dizaines peuvent aller ensemble, ce qui fait 4 dizaines + 2 dizaines = 6 dizaines = 60 auxquelles il faut ajouter la nouvelle dizaine créée. Donc $60 + 10 = 70$. - Il faut encore rajouter les 2 unités donc $70 + 2 = 72$.

			<p>Synthèse :</p> $48 + 24 = 4d \ 8u + 2d \ 4u = 6d \ 12u = 6d + 1d + 2u = 7d \ 2u = 72$ <p>Donc $48 + 24 = 72$</p>
Phase 4 10 min	Recherche Addition de nombres < 100 (somme des unités = 10)	Cartes de 10 + Cartes de 1	<p>- idem avec $14 + 17$</p> <p>- Pour corriger, demander aux élèves de représenter 1 paquet de 10 et 4 unités pour 14 et 2 paquets de 10 et 7 unités pour 17.</p> <p>- Faire remarquer que les unités peuvent aller ensemble, ce qui fait $4 + 7 = 11$. Une nouvelle dizaine et 1 unité sont donc créées.</p> <p>- Faire remarquer que les dizaines peuvent aller ensemble, ce qui fait 1 dizaine + 1 dizaine = 2 dizaines = 20 auxquelles il faut ajouter la nouvelle dizaine créée. Donc $20 + 10 = 30$.</p> <p>- Il faut encore rajouter l'unité donc $30 + 1 = 31$.</p> <p>Synthèse :</p> $14 + 17 = 1d \ 4u + 1d \ 7u = 2d \ 11u = 2d + 1d + 1u = 3d \ 1u = 31$ <p>Donc $14 + 17 = 31$</p>
Phase 5 10 min	Recherche Addition de nombres < 100 (somme des unités = 10)	Cartes de 10 + Cartes de 1	<p>- idem avec $37 + 25$</p> <p>- Pour corriger, demander aux élèves de représenter 3 paquets de 10 et 7 unités pour 37 et 2 paquets de 10 et 5 unités pour 25.</p> <p>- Faire remarquer que les unités peuvent aller ensemble, ce qui fait $7 + 5 = 12$. Une nouvelle dizaine et 2 unités sont donc créées.</p> <p>- Faire remarquer que les dizaines peuvent aller ensemble, ce qui fait 3 dizaines + 2 dizaines = 5 dizaines = 50 auxquelles il faut ajouter la nouvelle dizaine créée. Donc $50 + 10 = 60$.</p> <p>- Il faut encore rajouter les 2 unités donc $60 + 2 = 62$.</p> <p>Synthèse :</p> $37 + 25 = 3d \ 7u + 2d \ 5u = 5d \ 12u = 5d + 1d + 2u = 6d \ 2u = 62$ <p>Donc $37 + 25 = 62$</p>
Phase 6 10 min	Réinvestissement Addition de nombres < 100 (somme des unités = 10)	Fichier p.93	- exercices 4 et 5

Remarques :