

## Fiche de préparation : Mathématiques

**Objectifs :** Ajouter et soustraire un nombre  $< 10$  + Effectuer une mesure de longueur avec la règle graduée en centimètres + Construire un segment de longueur donnée + Comparer des longueurs en utilisant la mesure + Se repérer sur un quadrillage par rapport aux lignes et aux nœuds + Reproduire un dessin sur quadrillage à l'identique et dans la même orientation + Effectuer des tracés à la règle sur des lignes d'un quadrillage + Effectuer des contrôles

**Matériel :** ardoise + cahier de géométrie p.29 + règle bleue + fiche « reproduction sur quadrillage 1 » + file numérique + 40 objets identiques

**Durée :** 35 min

**Niveau :** CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
<b>Phase 1</b> 10 min	Réinvestissement Ajout ou retrait d'un nombre $< 10$	File numérique + 40 objets identiques + ardoise	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Placer 26 objets sur une table.</li> <li>- Demander aux élèves de compter en plaçant par groupes de 10.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 2 paquets de 10 (2 dizaines)</li> <li>→ 6 unités</li> <li>→ 26</li> </ul> </li> <li>- Montrer le nombre sur la file numérique</li> <li>- Demander aux élèves de retirer 3 objets.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Combien y en a-t-il maintenant ?</li> <li>→ faire écrire : <math>26 - 3 = \dots</math></li> <li>→ <b>vérification sur la file numérique</b></li> </ul> </li> <li>- recommencer avec d'autres quantités et enlever ou ajouter des nombres entre 1 et 5.</li> </ul>
<b>Phase 2</b> 10 min	Réinvestissement Mesure de longueurs avec une règle graduée	Cahier de géométrie p.29 + Règle bleue	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exercice 1 et 2</li> </ul>
<b>Phase 3</b> 10 min	Recherche Reproduction sur quadrillage	Fiche « reproduction sur quadrillage 1 »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- élèves doivent refaire, sur le quadrillage du bas, un dessin identique au modèle. Le point noir sert de repère. Attention, les 2 dessins doivent être exactement pareils. Il faut tracer les traits à la règle et bien s'appliquer.</li> <li><b>Encourager les élèves à compter les carreaux et à marquer des points intermédiaires.</b></li> </ul>
<b>Phase 4</b> 5 min	Réinvestissement Reproduction sur quadrillage	Cahier de géométrie p.29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exercice 3</li> </ul>

Remarques :

## Fiche de préparation : Mathématiques

**Objectifs :** Ajouter et soustraire un nombre  $< 10$  + Effectuer des tracés à la règle en respectant des contraintes + Analyser et reproduire un modèle + Se repérer sur un quadrillage par rapport aux lignes et aux nœuds + Reproduire un dessin sur quadrillage à l'identique et dans la même orientation + Effectuer des tracés à la règle sur des lignes d'un quadrillage + Effectuer des contrôles

**Matériel :** ardoise + cahier de géométrie p.30 + fiche « reproduction sur quadrillage 2 » + file numérique + 40 objets identiques

**Durée :** 35 min

**Niveau :** CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
<b>Phase 1</b> 10 min	Réinvestissement Ajout ou retrait d'un nombre $< 10$	Ardoise + File numérique (si besoin)	- calculs dictés : $\rightarrow 14 + 1$ $\rightarrow 36 + 3$ $\rightarrow 17 + 2$ $\rightarrow 51 + 8$ $\rightarrow 23 + 5$ $\rightarrow 40 + 6$ $\rightarrow 14 - 1$ $\rightarrow 17 - 2$ $\rightarrow 25 - 3$ $\rightarrow 36 - 5$ $\rightarrow 46 - 6$ $\rightarrow 58 - 4$
<b>Phase 2</b> 10 min	Réinvestissement Tracer à la règle	Cahier de géométrie p.30	- exercice 1 <b>Les extrémités des traits sont des repères marqués.</b> <b>Pour reproduire un trait, il faut bien repérer ses extrémités.</b>
<b>Phase 3</b> 10 min	Recherche Reproduction sur quadrillage	Fiche « reproduction sur quadrillage 2 »	- élèves doivent refaire, sur le quadrillage du bas, un dessin identique au modèle. Le triangle noir sert de repère. Attention, les 2 dessins doivent être exactement pareils. Il faut tracer les traits à la règle et bien s'appliquer.  <b>Encourager les élèves à compter les carreaux et à marquer des points intermédiaires.</b>
<b>Phase 4</b> 5 min	Réinvestissement Reproduction sur quadrillage	Cahier de géométrie p.30	- exercice 2

Remarques :