

Fiche de préparation : Mathématiques

Objectifs : Calculer des doubles et des moitiés + Utiliser le calcul réfléchi pour le calcul de sommes de 2 nombres inférieurs à 100, en appui sur la numération décimale (cas sans retenue) + Utiliser la décomposition des nombres en unités de numération pour des calculs du type $45 - 3$ et $45 - 30$

Matériel : fichier p.84 + ardoise + feuille de recherche

Durée : 45 min

Niveau : CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
Phase 1 5 min	Recherche Doubles et moitiés	ardoise	- Problème 1 : J'ai 6 cubes. Je veux les partager entre Arthur et Zoé. Ils doivent en avoir autant l'un que l'autre. Elèves doivent écrire le nombre de cubes que chacun aura. - Problème 2 : idem avec 10 cubes
Phase 2 10 min	Réinvestissement Calculs de sommes	Fichier p.84	- exercices 1 et 2
Phase 3 10 min	Recherche 1 Calcul réfléchi de différences	Feuille de recherche	- demander aux élèves de représenter (schéma) 45 en paquets de 10 et unités → 4 dizaines et 5 unités - demander aux élèves combien il restera de cubes si on en enlève 3. → $45 - 3 = 42$ - demander aux élèves de barrer ou gommer 3 unités. Procédures : - dénombrement de un en un - dénombrement en partant de 40 - dénombrement en mettant 45 dans la tête et en reculant de 3 dans la tête - idem avec $26 - 2$ et $35 - 4$ en utilisant la dernière procédure
Phase 4 10 min	Recherche 1 Calcul réfléchi de différences	Feuille de recherche	- demander aux élèves de représenter (schéma) 45 en paquets de 10 et unités → 4 dizaines et 5 unités - demander aux élèves combien il restera de cubes si on en enlève 30. → $45 - 30 = 15$ Procédures : - barrer 30 cubes, puis dénombrer les cubes restants.

			<p>- barrer 3 dizaines, puis dénombrer ce qui reste.</p> <p>- répondre sans représenter les cubes en soustrayant 3 dizaines des 4 dizaines de 45</p> <p>- 45 = 4 dizaines et 5 unités Il faut enlever 3 dizaines aux 4 dizaines. Il reste donc 1 dizaine et 5 unités.</p> <p>- idem avec 56 – 20</p>
Phase 5 10 min	Réinvestissement	Fichier p.84	- exercices 3 à 5

Remarques :

Fiche de préparation : Mathématiques

Objectifs : Connaitre la suite orale des nombres jusqu'à 59 (de 1 en 1, 2 en 2, 10 en 10, 5 en 5, en avant et en arrière) + Se repérer sur un quadrillage par rapport aux lignes et aux nœuds + Reproduire un dessin sur quadrillage à l'identique et dans la même orientation + Effectuer des tracés à la règle sur des lignes d'un quadrillage + Se repérer sur un quadrillage par rapport aux lignes et aux nœuds + Utiliser et produire une suite d'instructions qui codent un déplacement + Se décentrer sur un objet orienté pour coder ou interpréter le codage d'un déplacement.

Matériel : cahier de géométrie p.34 + fiche chemin à coder

Durée : 40 min

Niveau : CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
Phase 1 10 min	Réinvestissement Suite orale des nombres		<ul style="list-style-type: none"> - jeu du furet jusqu'à 59 - l'élève dit les nombres de 1 en 1 en partant d'un nombre. → exemple : de 20 à 59 - idem en arrière - l'élève dit les nombres de 2 en 2 en partant d'un nombre. → exemple : de 14 à 38 - idem en arrière
Phase 2 10 min	Réinvestissement Reproduction sur quadrillage	Cahier de géométrie p.34	<ul style="list-style-type: none"> - exercice 1 - bien compter les carreaux
Phase 3 10 min	Recherche Coder, décoder un déplacement sur quadrillage	Fiche chemin à coder	<ul style="list-style-type: none"> - observer le quadrillage - expliquer aux élèves qu'on va dire à la tortue ce qu'elle doit faire pour suivre ce chemin. - but = diriger la tortue vers la salade en codant ses déplacements → av pour avance. Il est suivi du nombre de pas faits sur le trait vertical ou horizontal du quadrillage → td pour tourne à droite → tg pour tourne à gauche - On n'est pas autorisé à lui dire de tourner vers le haut. On peut seulement lui dire de tourner à droite ou à gauche. Il faut donc s'imaginer à la place de la tortue. Correction - av 2 (avance de 2 pas) - tg (tourne à gauche) - av 1 (avance de 1 pas)

			- td (tourne à droite) - av 3 (avance de 3 pas)
Phase 4 10 min	Réinvestissement Reproduction sur quadrillage	Cahier de géométrie p.34	- exercices 2 et 3

Remarques :