

## Fiche de préparation : Mathématiques

**Objectifs :** Calculer avec des dizaines entières + Lire des horaires sur une horloge à aiguilles (heures entières) + Associer un horaire à un moment de la journée + Comprendre que les carrés et les rectangles ont 4 sommets et 4 côtés rectilignes + Connaitre les propriétés relatives à la longueur de leurs côtés + Utiliser ces propriétés pour construire des carrés et des rectangles sur papier pointé

**Matériel :** cahier de géométrie p.39 + Fiche réseau pointé + règle + ardoise

**Durée :** 50 min

**Niveau :** CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
<b>Phase 1</b> 10 min	Recherche Sommes et différences avec dizaines	ardoise	- calculs dictés : → 20 + 50 → 30 + 40 → 60 + 10 → 50 - 20 → 50 - 20 c'est 5 dizaines moins 2 dizaines, donc 3 dizaines, donc 30 → 60 - 30 → 70 - 60
<b>Phase 2</b> 10 min	Réinvestissement Lecture de l'heure	Cahier de géométrie p.39	- exercices 1 et 2
<b>Phase 3</b> 10 min	Recherche Construction d'un carré	Fiche réseau pointé + règle	- présenter la fiche aux élèves → il est fait de points régulièrement disposés. - demander aux élèves de tracer, avec la règle, deux carrés. Les sommets des carrés devront être des points du réseau. Les deux carrés devront être différents. Si on les découpe, ils ne doivent pas se superposer.  <b>Synthèse :</b> Un carré a 4 sommets et 4 côtés. Il faut relier 4 points pour tracer 4 côtés. Il est facile de construire les côtés d'un carré en suivant les points disposés sur des lignes imaginaires horizontales ou verticales. Les côtés d'un carré ont la même longueur.
<b>Phase 4</b> 10 min	Recherche Construction d'un rectangle	Fiche réseau pointé + règle	- demander aux élèves de tracer, avec la règle, deux rectangles. Les sommets des rectangles devront être des points du réseau. Les deux rectangles devront être différents. Si on les découpe, ils ne doivent pas se

			<p>superposer.</p> <p>Synthèse :</p> <p>Un rectangle a 4 sommets et 4 côtés.  Il faut relier 4 points pour tracer 4 côtés.  Il est facile de construire les côtés d'un rectangle en suivant les points disposés sur des lignes imaginaires horizontales ou verticales.  Les 2 côtés du rectangle qui sont verticaux ont la même longueur, les 2 autres côtés horizontaux aussi.  Tous les rectangles tracés n'ont pas la même forme : certains sont plus allongés que d'autres.</p>
<b>Phase 5</b> 10 min	Réinvestissement	Cahier de géométrie p.39 + règle	- exercices 3 et 4

Remarques :