

Fiche de préparation : Mathématiques

Objectifs : Calculer avec les dizaines (sommes, compléments) + Résoudre des problèmes du champ additif (addition, soustraction, complément) + Résoudre un problème du champ multiplicatif (objets rangés en lignes et colonnes régulières) + Calculer un reste ou un complément

Matériel : fichier p.81 + 12 enveloppes

Durée : 40 min

Niveau : CP

Phases	Progression séance	Matériel	Organisation de la classe et activité élèves et PE
Phase 1 10 min	Recherche Calculer avec dizaines	Fichier p.81	<p>- Rappel :</p> <p style="padding-left: 20px;">→ $10 + 7 = ?$ → $20 + 5 = ?$</p> <p>Le nombre recherché peut être trouvé facilement sans compter. Dans le résultat, on retrouve le nombre de dizaines et le nombre d'unités.</p> <p style="padding-left: 20px;">→ $10 + 7 = 1$ dizaine et 7 unités = 17 → $20 + 5 = 2$ dizaines et 5 unités = 25</p> <p>- exercice 1</p> <p style="padding-left: 20px;">a / $10 + 3$ b / $20 + 3$ c / $40 + 8$ d / 20 pour aller à 24 e / 10 pour aller à 19 f / 30 pour aller à 36</p>
Phase 2 10 min	Réinvestissement Problèmes additifs	Fichier p.81	<p>- exercices 2 et 3</p> <p>- Utiliser du matériel si besoin</p>
Phase 3 10 min	Recherche Problème	12 enveloppes	<p>- situation :</p> <p>Gribouille a 5 bonbons, Arthur a 3 bonbons et Zoé a 2 bonbons. Ils veulent envoyer des bonbons à leurs amis dans 12 enveloppes. Ils doivent mettre un bonbon par enveloppe. Y a-t-il assez d'enveloppes ? Trop d'enveloppes ? Restera-t-il des enveloppes ?</p> <p>Procédures :</p> <p style="padding-left: 20px;">- élèves peuvent matérialiser les photos par des objets. - élèves peuvent faire un dessin de la situation. - élèves peuvent calculer dans leur tête.</p> <p>- conclure par le calcul $5 + 3 + 2 = 10$ → $10 < 12$ → 2 enveloppes ne seront pas utilisées</p>
Phase 4 10 min	Réinvestissement Problème	Fichier p.81	- exercice 4

Remarques :