

Pour jeudi 11/06 et vendredi 12/06

Français

Etude du son [ɲ] → gn (jour 1 : étapes 1 à 3, jour 2 : étapes 4 et 5)

1- Pour découvrir le son :

Visionner la vidéo du [j] :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-414-et-sa-graphie.html>

Puis cahier d'exercices page 64 n°2 et 3

2- Lecture de syllabes

Lire page 131 du manuel de lecture les syllabes.

3- Faire une dictée de syllabes

gna, gne, gno, gnu, gné, gni, gnoi, gnou, gnau, gnai, gnê, gnè, gnon

4- Lecture de mots et de phrases

Lire page 131 du manuel de lecture les mots et les phrases.

Puis cahier d'exercices pages 64 et 65 n°4 à 6

5- Fiche du son [ɲ] à coller dans le cahier jaune et choisir 5 mots à faire en dictée.

Lecture – compréhension (jour 1)

Lire aux élèves le texte « *Gustave Taloche* » page 130 du manuel de l'élève.

Pour la compréhension, 2 possibilités :

* exercice 1 et 7 pages 64 et 65 du cahier d'exercices

ou

* suivre la fiche de préparation pour la compréhension mise en pièces-jointes

Puis exercices 1 et 7 pages 64 et 65 du cahier d'exercices

Lecture – écriture (jour 2)

Lecture

Lire *Zékéyé et le serpent python* pages 22 à 25 (voir pièce-jointe)

Pièce-jointe : « Travail Zékéyé pages 22 à 25 »

Musique

Revoir les chansons

Découverte du monde

Travail sur la frise chronologique

Pièce-jointe : « frise chronologique »

Mathématiques

Jour 1

Fichier de numération page 101

Pièce-jointe : « Maths des 11 et 12 juin »

Jour 2

Fichier de numération page 102

Pièce-jointe : « lecture des nombres de 80 à 99 »

Bon courage.

M.DROU