

Pour lundi 11/05 et mardi 12/05

Français

Etude du son [s] → c, ç (jour 1 : étapes 1 à 3, jour 2 : étapes 4 à 7)

1- Pour découvrir le son, 2 possibilités :

* suivre la fiche de préparation pour la découverte du [s] → c ou ç mise en pièces-jointes

Puis cahier d'exercices page 44 n°2 et 4.

ou

* visionner la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-s-et-ses-graphies-22.html>

Puis cahier d'exercices page 44 n°2 et 4.

2- Lecture de syllabes

Lire page 109 du manuel de lecture les syllabes.

3- Ecriture de syllabes

Proposer à votre enfant d'écrire quelques syllabes dans cette liste :

ce, ci, cy, cé, cen, cin, cein

ça, çu, ço, çon, çoi, çan

4- Ecriture de mots et de phrases

cigale, déçu, cinéma, délice, glaçon, berceau

5- Lecture de mots et de phrases

Lire page 109 du manuel de lecture les mots et les phrases.

Puis cahier d'exercices pages 44 et 45 n°5 et 6

6- faire une dictée de syllabes puis des phrases avec les mots suivants pour qu'elles aient du sens.

Cédric

François

Maurice

a lacé

a lancé

a récité

a déplacé

sa leçon

ses lacets

la balançoire

le cerceau

7- Choisir 5 mots à faire en dictée.

Lecture

Lire Zékéyé et le serpent python pages 10 et 11 (voir pièce-jointe)

Faire la pièce-jointe : « Travail Zékéyé pages 10 et 11 »

Ecriture

cahier d'exercices page 44 n°3 et page 45 n°7

Arts visuels

Pièce-jointe : « la vache »

Musique

Apprendre la chanson « *Polyglotte* »

Pièce-jointe : « Polyglotte »

<https://www.youtube.com/watch?v=A7J2O8J0k3I>

Mathématiques

Jour 1

Voir fiche de préparation pour la page 35 du fichier de géométrie

Pièces-jointes : « Calendrier 2019-2020 »

« Fiche anniversaires »

Jour 2

Voir fiche de préparation pour la page 36 du fichier de géométrie

Pièces-jointes : « Fiche matériel heures maths des 11 et 12 mai »

Bon courage.

M.DROU