

Pour jeudi 14/05 et vendredi 15/05

Français

Etude des sons [g] et [ʒ] → g ou gu (jour 1 : étapes 1 à 3, jour 2 : étapes 4 à 6)

1- Pour découvrir les sons :

* Visionner la vidéo du [g] :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies.html>

Visionner la vidéo du [ʒ] :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html>

Attention : il manque la façon « ge » comme dans pigeon

Puis cahier d'exercices pages 50 n°2 et 3

ou

* suivre la fiche de préparation pour la découverte des [g] et [ʒ] mise en pièces-jointes

Puis cahier d'exercices page 50 n°2, 3 et 4.

2- Lecture de syllabes

Lire page 115 du manuel de lecture les syllabes.

3- Ecriture de syllabes

Proposer à votre enfant d'écrire quelques syllabes dans cette liste :

ga, go, gu, gui, guy, gue, gué, gai, goi, gou, gon, guê, guè

ja, jo, ju, je, jé, jou, joi, jan, gi, gy, ge, gé, gè, gè, geo, gea, geon, gen, geoi, gean

4- Lecture de mots et de phrases

Lire page 115 du manuel de lecture les mots et les phrases.

Puis cahier d'exercices pages 50 et 51 n°5 à 8

5- faire une dictée de syllabes et une phrase avec des mots étudiés.

6- fiches des sons [g] et [ʒ] à coller dans le cahier jaune et choisir 5 mots dans chaque fiche à faire en dictée.

Lecture – compréhension (jour 2)

Elèves essaient de lire selon leurs capacités le texte « Souvenir, souvenir » page 114 du manuel de lecture.

Les élèves ayant un peu plus de difficultés à lire ne doivent lire que quelques phrases. Le reste étant lu par les parents.

Pour la compréhension, 2 possibilités :

* exercice 1 et 9 pages 50 et 51 du cahier d'exercices

ou

* suivre la fiche de préparation pour la compréhension mise en pièce-jointe

Puis exercices 1 et 9 pages 50 et 51 du cahier d'exercices

Ecriture

Trouver des mots concernant l'animal de ton choix et écrire sur ce modèle :

 C a l i n
 c H a s s e u r
 m i A o u
 g o u T t i è r e

Dessiner l'animal et m'envoyer le tout en scan ou photo pour que je la partage sur le site de l'école.

Musique

Revoir la chanson « *Polyglotte* »

Pièce-jointe : « *Polyglotte* »

<https://www.youtube.com/watch?v=A7J2O8J0k3I>

Mathématiques

Jour 1

Fichier de numération : bilan page 87

Exercice 1 : a/ double de 3

b/ double de 7

c/ moitié de 8

d/ 30 + 6

e/ 23 – 3

f/ 40 pour aller à 47

Fichier de géométrie : bilan page 37

Jour 2

Fichier de numération : consolidation des connaissances page 88

Fichier de géométrie : consolidation des connaissances page 38

Bon courage.

M.DROU