

**Pour lundi 15/06 et mardi 16/06**

**Français**

**Etude des sons [ jɛ̃ ] [wi] [wɛ̃] → ien, oui, oin** (jour 1 : étapes 1 à 3, jour 2 : étapes 4 et 5)

**1- Pour découvrir le son :**

Visionner la vidéo du [wɛ̃]:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-w603771-et-sa-graphie.html>

Puis cahier d'exercices page 66 n°2 et 3

**2- Lecture de syllabes**

Lire les syllabes page 133 du manuel de lecture.

**3- Faire une dictée de syllabes**

**4- Lecture de mots et de phrases**

Lire page 133 du manuel de lecture les mots et les phrases.

Puis cahier d'exercices pages 67 n°4 et 5

**5- Fiche du son [wɛ̃] à coller dans le cahier jaune et choisir 5 mots à faire en dictée.**

**Lecture - compréhension - écriture** (jour 1)

Elèves essaient de lire selon leurs capacités le texte « Moi, plus tard ... » page 132 du manuel de lecture.

Les élèves ayant un peu plus de difficultés à lire ne doivent lire que quelques phrases. Le reste étant lu par les parents.

Pour la compréhension, 2 possibilités :

\* exercices 1 et 6 pages 66 et 67 du cahier d'exercices

ou

\* suivre la fiche de préparation pour la compréhension mise en pièce-jointe

Puis exercices 1 et 6 pages 66 et 67 du cahier d'exercices

**Lecture** (jour 2)

## **Lecture**

Lire *Zékéyé et le serpent python* pages 26 à 27 (voir pièce-jointe)

Pièce-jointe : « Travail Zékéyé pages 26 à 27 »

## **Musique**

Revoir les chansons

## **Découverte du monde**

Travail sur la frise de vie

Pièce-jointe : « frise de vie »

## **Mathématiques**

Jour 1

Pièce-jointe : « Défi maths »

Jour 2

Fichier de numération page 103

Pièce jointe : « Maths du 16 juin »

Bon courage.

M.DROU