

Pour jeudi 18/06 et vendredi 19/06

Français

Etude du son [ui] (jour 1 : étapes 1 à 3, jour 2 : étapes 4 et 5)

1- Pour découvrir le son :

Montrer ces 4 images : *parapluie, biscuit, puits, cuisine*



Demander aux élèves quel est le son commun à tous ces mots.

Demander aux élèves comment on pourrait l'écrire.

→ ui comme dans *lui*

Essayer de chercher d'autres mots avec ce son.

Puis cahier d'exercices page 68 n°2 à 4

2- Lecture de syllabes

Lire les syllabes page 135 du manuel de lecture.

### **3- Faire une dictée de syllabes**

### **4- Lecture de mots et de phrases**

Lire page 135 du manuel de lecture les mots et les phrases.

Puis cahier d'exercices pages 69 n°5 et 7

### **5- Choisir 5 mots à faire en dictée.**

#### **Lecture - compréhension - écriture (jour 1)**

Lire le texte aux élèves page 134 du manuel de lecture.

Pour la compréhension, 2 possibilités :

\* exercice 1 page 68 du cahier d'exercices

ou

\* suivre la fiche de préparation pour la compréhension mise en pièce-jointe

Puis exercice 1 page 68 du cahier d'exercices

#### **Lecture (jour 2)**

##### **Lecture**

Lire *Zékéyé et le serpent python* pages 28 à 30 (voir pièce-jointe)

Pièce-jointe : « Travail Zékéyé pages 28 à 30 »

#### **Musique**

Apprendre « *Corona-minus* »

Pièce-jointe : « Paroles Corona-minus »

<https://www.lumni.fr/video/la-chanson-du-corona-minus>

#### **Découverte du monde**

Travail sur l'été

Pièce-jointe : « l'été »

#### **Mathématiques**

Jour 1

Pièce-jointe : « Défi maths 2 »

Jour 2

Fichier de numération page 104

Pièce jointe : « Maths du 19 juin »

Bon courage.

M.DROU