

Pour lundi 18/05 et mardi 19/05

Français

Etude du son [z] (jour 1 : étapes 1 à 3, jour 2 : étapes 4 et 5)

1- Pour découvrir les sons :

* Visionner la vidéo du [z] :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-z-et-ses-graphies.html>

Puis cahier d'exercices pages 52 n°2 à 4

ou

* suivre la fiche de préparation pour la découverte du [z] en pièce-jointe

Puis cahier d'exercices page 52 n°2 à 4.

2- Lecture de syllabes

Lire page 117 du manuel de lecture les syllabes.

3- Lecture de mots et de phrases

Lire page 117 du manuel de lecture les mots et les phrases.

Puis cahier d'exercices pages 53 n°5 à 7

4- Faire une dictée de syllabes puis des phrases avec les mots suivants pour qu'elles aient du sens.

Lise

Basile

César

a révisé

a visité

a cassé

a posé

a arrosé

les fraises sur la pelouse

le rétroviseur de sa voiture

la leçon de français

le musée des oiseaux

5- Fiche du son [z] à coller dans le cahier jaune et choisir 5 mots à faire en dictée.

Lecture (jour 2)

Lecture

Lire *Zékéyé et le serpent python* page 12 (voir pièce-jointe)

Pièce-jointe : « Travail Zékéyé page 12 »

Ecriture

Trouver des mots concernant l'animal de ton choix et écrire sur ce modèle :

 C a l i n
 c H a s s e u r
 m i A o u
 g o u T t i è r e

Dessiner l'animal et m'envoyer le tout en scan ou photo pour que je la partage sur le site de l'école.

Musique

Revoir « *Polyglotte* »

Apprendre la chanson « *L'alphabet d'Anna* »

Pièce-jointe : « *L'alphabet d'Anna* »

<https://www.youtube.com/watch?v=a-6Z95gxd-g>

Mathématiques

Jour 1

Fichier de numération page 91

Pièce-jointe : « Maths des 18 et 19 mai »

Jour 2

Fichier de numération page 92

Bon courage.

M.DROU