

Pour lundi 23/03 et mardi 24/03

Il faudra répartir le travail sur les 2 jours.

Je vous propose 2 versions pour travailler avec vos enfants. Une version pour parents n'ayant que peu de temps et une version très simplifiée de ce que je fais en classe et qui est familière aux enfants. Chacun fera selon le temps dont il dispose. Pour la version « classe », il faudra adapter le matériel selon ce dont vous disposez chez vous (ardoise, cahier, feuille).

Français

Etude du son [ã] → an, en, am, em (jour 1 : étapes 1 à 3, jour 2 : étapes 4 à 6)

1- Pour découvrir le son, 2 possibilités :

* Site du cned (ma classe à la maison) : <https://ecole.cned.fr/login/index.php>

Pages 40 et 41 dans le menu « lire et écrire les sons »

La graphie « aon » étant rare, ce n'est pas la peine d'insister dessus

ou

* suivre la fiche de préparation pour la découverte du [ã] mise en pièces-jointes

Puis cahier d'exercices page 28 n°2 et 3.

2- Lecture de syllabes

Lire page 91 du manuel de lecture les syllabes .

3- Ecriture de syllabes

Proposer à votre enfant d'écrire quelques syllabes dans cette liste :

ban, can, dan, fan, gan, han, jan, lan, man, nan, pan, ran, san, tan, van, zan, chan

ben, den, fen, hen, len, men, nen, pen, ren, sen, ten, ven

4- Lecture de mots et de phrases

Lire page 91 du manuel de lecture les mots et les phrases.

Puis cahier d'exercices page 28 et 29 n°4, 5 et 6

5- faire une dictée de syllabes et une phrase avec des mots étudiés.

6- fiche du son [ã] à coller dans le cahier jaune et choisir 5 mots à faire en dictée.

Lecture – compréhension

Lire aux élèves la poésie « Le pélican » page 90 du manuel de l'élève.

Pour la compréhension, 2 possibilités :

* exercice 1 et 7 pages 28 et 29 du cahier d'exercices

ou

* suivre la fiche de préparation pour la compréhension mise en pièces-jointes

Puis exercices 1 et 7 pages 28 et 29 du cahier d'exercices

Poésie

Apprendre « Le pélican » (2 lignes par jour)

Découverte du monde

Travail sur le printemps en pièces-jointes.

A coller dans le grand cahier orange (sauf Chaïma, grand cahier vert).

Mathématiques

Jour 1

Voir fiche de préparation pour la page 73 du fichier

Jour 2

Voir fiche de préparation (pas d'exercice sur fichier)

Ecriture (pour vendredi)

Ecrire sur une feuille le portrait d'un animal sur ce modèle puis s'entraîner à le lire.

Je suis petit.

Je suis carnivore.

J'ai des moustaches.

Mes yeux brillent la nuit.

Qui suis-je ? (le chat)

Nous ferons une session vidéo pour ceux qui le veulent et le peuvent vendredi 27/03 à 15h avec le lien pour partager ces portraits-devinettes.

<https://eu.bbcollab.com/guest/b1f8979719b04a6b8cbdb5b7719c330b>

Bon courage.

M DROU