

**Pour lundi 25/05 et mardi 26/05**

**Français**

**Etude du son [j]** (jour 1 : étapes 1 à 3, jour 2 : étapes 4 et 6)

**1- Pour découvrir le son :**

Visionner la vidéo du [j] :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-22.html>

Puis cahier d'exercices page 54 n°2 à 4.

**2- Lecture de syllabes**

Lire page 119 du manuel de lecture les syllabes.

**3- Faire une dictée de syllabes. Choisir parmi les syllabes suivantes.**

ia, ié, io, iu, iou, ion, iai, ien, iè, iau, ieu, ian, ier

ya, yo, yé, yu, yon, yen, yai, yè, yau, yeu, yan, yer

**4- Lecture de mots et de phrases**

Lire page 119 du manuel de lecture les mots et les phrases.

Puis cahier d'exercices pages 55 n°5 et 6

**5- Séparer les mots dans les phrases**

Jejouedupiano.

Iljoueduviolon.

Marionaprisl'avion.

Élioestunchampion.

Lecavalieresttombéducheval.

**6- Choisir 5 mots à faire en dictée.**

### **Lecture – compréhension (jour 2)**

Elèves essaient de lire selon leurs capacités le texte « Sur les traces de Pacha » page 118 du manuel de lecture.

Les élèves ayant un peu plus de difficultés à lire ne doivent lire que quelques phrases. Le reste étant lu par les parents.

Pour la compréhension, 2 possibilités :

\* exercice 1 pages 55 du cahier d'exercices

ou

\* suivre la fiche de préparation pour la compréhension mise en pièce-jointe

Puis exercices 1 page 55 du cahier d'exercices

### **Ecriture**

Exercice 7 page 55 dans le cahier d'exercices de lecture

### **Musique**

Revoir « *Polyglotte* » et « l'alphabet d'Anna »

### **Découverte du monde**

Pièce-jointe « Déplacement des animaux »

### **Mathématiques**

Jour 1

Pièce-jointe : « Maths des 25 et 26 mai »

Jour 2

Fichier de numération page 93

Bon courage.

M.DROU