

Pour lundi 30/03 et mardi 31/03

Français

Etude du son [ɛ̃] → in, ain, ein, un, im, aim, eim, um

(jour 1 : étapes 1 à 3, jour 2 : étapes 4 à 6)

1- Pour découvrir le son, 2 possibilités :

* Site du cned (ma classe à la maison) : <https://ecole.cned.fr/login/index.php>

Pages 52 et 53 dans le menu « lire et écrire les sons »

ou

* suivre la fiche de préparation pour la découverte du [ɛ̃] mise en pièces-jointes

Puis cahier d'exercices page 32 n°2.

2- Lecture rapide de syllabes

Lire page 95 du manuel de lecture les syllabes.

Puis cahier d'exercices page 32 n°3

3- Ecriture de syllabes

Proposer à votre enfant d'écrire quelques syllabes dans cette liste. Plusieurs façons d'écrire sont possibles.

- bain, cain, dain, fain, gain, hain, jain, lain, main, nain, pain, rain, sain, tain, vain, zain, chain

- fein, lein, pein, rein, sein, tein

- bin, din, fin, hin, jin, lin, min, nin, pin, rin, sin, tin, vin, zin, chin

- cun, dun, fun, hun, jun, lun, run, tun

4- Lecture de mots et de phrases

Lire page 95 du manuel de lecture les mots et les phrases.

Puis cahier d'exercices pages 32 et 33 n° 4, 5, 6

5- faire une dictée de syllabes et une phrase avec des mots étudiés.

6- fiche du son [ɛ̃] à coller dans le cahier jaune et choisir 5 mots à faire en dictée.

Lecture – compréhension

Lire aux élèves le texte « La petite poule rouge » page 94 du manuel de l'élève.

Pour la compréhension, 2 possibilités :

* exercice 1 page 32 du cahier d'exercices

ou

* suivre la fiche de préparation pour la compréhension mise en pièces-jointes

Puis exercices 1 page 32 du cahier d'exercices

Poésie

Apprendre « Le pélican » (2 lignes par jour)

Arts visuels

Réalisation d'un poisson d'avril un peu spécial !

Suivre la démarche expliquée sur ce site :

<http://www.bonjourlesenfants.net/poisson-avril/dessin-poisson-avril.php>

Possibilité de rajouter un petit poisson comme sur la pièce-jointe « poisson d'avril modèle »

N'oubliez pas de m'envoyer le scan ou la photo des poissons !

Mathématiques

Jour 1

Voir fiche de préparation pour la page du fichier de géométrie page 28.

Matériel en pièces-jointes :

- Jeu_Gribouille_cherche_son_os (règle du jeu + dé à construire)

- Chemin de Gribouille

Jour 2

Bilan maths page 77

Exercice 1 (calculs dictés)

A/ $15 + 1$ B/ $22 + 3$ C/ $22 + 5$ D/ $31 + 5$ E/ $45 - 2$ F / $47 - 3$

Ecriture (pour vendredi)

Exercice 7 page 33 du cahier d'exercices de lecture

et

Ecrire sur une feuille le portrait d'un animal sur ce modèle puis s'entraîner à le lire.

Je suis petit.

Je suis carnivore.

J'ai des moustaches.

Mes yeux brillent la nuit.

Qui suis-je ? (le chat)

Nous ferons une deuxième session vidéo pour ceux qui le veulent et le peuvent vendredi 03/04 à 15h avec le nouveau lien.

<https://eu.bbcollab.com/guest/b65d634a6a034b95aae2f62ed4b10845>

Au programme :

- poésie
- petite dictée (prévoir cahier vert et préparer la date vendredi 3 avril)
- partage des portraits-devinettes
- partage des phrases écrites (exercice 7 page 33 du cahier d'exercices de lecture)
- partage des poissons d'avril
- histoire « Boucle d'or et les 3 ours » racontée par M. DROU
- anniversaires de la semaine (Ilkim et Juliette)
- questions
- récréation (enfants peuvent échanger)

Bon courage.

M DROU