

Pour lundi 04/05 et mardi 05/05

Français

Etude du son [f] → f, ff, ph (jour 1 : étapes 1 à 3, jour 2 : étapes 4 à 6)

1- Pour découvrir le son :

Visionner la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-f-et-ses-graphies.html>

Puis cahier d'exercices page 42 n°2 et 3.

2- Lecture de syllabes

Lire page 107 du manuel de lecture les syllabes.

3- Ecriture de syllabes

Proposer à votre enfant d'écrire quelques syllabes dans cette liste :

pha, phe, phi, pho, phu, phé, phè, phan, phai, phin, phy, phau

fa, fe, fi, fo, fu, fé, fè, fy, fan, fen, fou, foi, fai, fin, fau, feau

4- Lecture de mots et de phrases

Lire page 107 du manuel de lecture les mots et les phrases.

Puis cahier d'exercices pages 42 et 43 n°4, 5 et 6

5- faire une dictée de syllabes et une phrase avec des mots étudiés.

6- fiche du son [f] à coller dans le cahier jaune et choisir 5 mots à faire en dictée.

Lecture – compréhension

Elèves essaient de lire selon leurs capacités le texte « La jolie carte » page 106 du manuel de lecture.

Les élèves ayant un peu plus de difficultés à lire ne doivent lire que quelques phrases. Le reste étant lu par les parents.

Pour la compréhension, 2 possibilités :

* exercice 1 page 42 du cahier d'exercices

ou

* suivre la fiche de préparation pour la compréhension mise en pièces-jointes

Puis exercices 1 page 42 du cahier d'exercices

Ecriture

Ecrire une lettre courte pour raconter ce que les enfants font ou vivent pendant le confinement à un ou une élève de la classe sur le modèle de l'exercice 7 page 43 du cahier d'exercices.

Ce n'est pas la peine de marquer l'adresse.

Musique

Meludia

Spatialisation

Mathématiques

Jour 1

Voir fiche de préparation pour la page 84 du fichier de numération

Jour 2

Voir fiche de préparation pour la page 34 du fichier de géométrie

Nous ferons une cinquième session vidéo pour ceux qui le veulent et le peuvent jeudi 07/05 à 15h30 avec le lien :

<https://eu.bbcollab.com/guest/b65d634a6a034b95aae2f62ed4b10845>

Au programme :

- addition posée
- petite dictée (à partir des mots page 105 du manuel de lecture)
Préparer la date du jeudi 7 mai dans le cahier vert
- travail en lecture sur « Zékéyé et le serpent python »
- lecture « La chèvre de Monsieur Seguin » (lu par M.DROU)

- questions
- récréation (enfants peuvent échanger)

Bon courage.

M DROU

Bon courage.

M DROU