

Lundi 11 mai

FRANÇAIS / MATHS (1h à 1h30 maximum)

- LECTURE : Lis le conte Yeitso. Réponds aux questions à l'oral avec l'aide d'un adulte pour te corriger.
Tu as besoin du document « Yeitso conte indien + questions ».
- ETUDE DE LA LANGUE :
Trouve dans le conte Yeitso les 2 verbes conjugués au futur et recopie-les dans ton cahier de brouillon.
Recopie dans ton cahier de leçons, partie Dictées / Mots, la liste de mots de l'histoire à savoir écrire sans erreur. Fais vérifier ton travail par un adulte.
Tu as besoin du document « Mots à apprendre dans Yeitso ».
- PROBLÈME MATHÉMATIQUE : Résous le problème 8 qui est dans ton fichier de problèmes n°2.
La correction sera sur le site de l'école.

Autres découvertes (1h maximum)

- ÉCOUTE MUSICALE : Voilà un titre musical dont on a parlé au quoi de neuf :
L'hymne à la joie (symphonie classique de Beethoven) :
<https://www.youtube.com/watch?v=NwK8-5RNNq0>
- SCIENCES : Les balbuzards sont piscivores. Ils se nourrissent de poissons d'eau douce qu'ils pêchent dans des étangs, des lacs, des fleuves.
Observe leur technique de pêche à travers les quelques photographies et vidéos à l'adresse suivante :
<https://vimeo.com/29536906>

Les œufs ont été pondus les 7, 10 et 13 avril. Avec une incubation de 37 jours environ, de jeunes balbuzards devraient pointer leur bec autour du 14 mai, peut-être un peu avant ou un peu après...
guettons les premières éclosions !

Mardi 12 mai

FRANÇAIS / MATHS (1h à 1h30 maximum)

- LECTURE : Prépare la lecture à voix haute d'un passage du conte Yeitso de 10 à 12 lignes. Repère les mots sur lesquels tu butes pour que ta lecture soit bien fluide.
Tu as besoin du document « Yeitso conte indien + questions ».
- 10 min d'ORTHOGRAPHE : Fais un entraînement aux mots collectifs n°2 avec les mêmes étapes qu'en classe (photographie le mot, cherche les pièges, épelle, trace avec le doigt sur la table, écris les yeux ouverts puis les yeux fermés).
- 20 min de PRODUCTION D'ÉCRIT : Écris ou corrige un texte que tu aimerais mettre dans le journal n°4.
Envoie-moi une photo ou un document informatique pour que je t'aide à finaliser ton texte.
- PROBLÈME MATHÉMATIQUE : Résous le problème 9 qui est dans ton fichier de problèmes n°2.
La correction sera sur le site de l'école.

Autres découvertes (1h maximum)

- SCIENCES : Regarde la vidéo proposée par Mateo sur la vipère à queue d'araignée dont il a parlé au quoi de neuf.
Tu as besoin de télécharger la vidéo envoyée dans un autre mail. Si ce n'est pas possible, tu peux utiliser le lien suivant, mais la vidéo n'est pas la même :
https://www.maxisciences.com/serpent/cette-vipere-cache-une-arme-etonnante-pour-pieger-ses-proies_art34326.html
- ÉCOUTE MUSICALE : Voilà les deux derniers titres musicaux dont on a parlé au quoi de neuf :

La panthère rose (jazz) :
<https://www.youtube.com/watch?v=K3UkZXU5wxY>

Je cherche après Titine (extrait de film avec Charlie Chaplin) :
<https://www.youtube.com/watch?v=-Jhxbo5l8q4>