

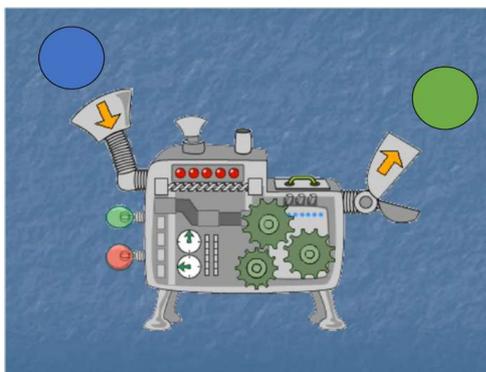
# Lundi 25 mai

## PRIORITÉ FRANÇAIS / MATHS (1h à 1h30 maximum)

- COPIE / DICTÉE : Recopie avec une écriture soignée la dictée 25 dans la partie Dictées – Mots de ton cahier de leçons, n'oublie pas le titre. Fais corriger ton texte par un adulte.  
Trouve et recopie au brouillon :
  - les 7 groupes nominaux avec un déterminant et un nom
  - 1 groupe nominal avec un déterminant, un nom et un adjectif
  - les 3 verbes conjugués
- LECTURE : Lis le premier chapitre de l'histoire des Minuscules. Entoure les mots difficiles à lire ou inconnus.  
Recopie dans ton cahier de leçons les Mots collectifs n°3 en respectant la présentation. Fais corriger ton travail par un adulte.
- CALCUL MENTAL : Réalise les exercices de calcul mental en commençant par le niveau vert clair (le plus simple). Demande de l'aide pour les calculs encore difficiles pour toi. Corrige-toi avec une calculatrice.

## Autres activités proposées (1h maximum)

- INVENTE UNE MACHINE MATHÉMATIQUE :  
À toi de décider quelle transformation elle fait !  
Comme pendant les classes virtuelles, prépare au moins quatre exemples avec des nombres que tu choisis pour nous donner des indices !



Entrée	Sortie

- DÉCOUVRE LE NOUVEAU JOURNAL :  
Le journal n°4 est terminé, bonne lecture !

## Dictée sans erreur n° 25

Les aigles, les buses et les faucons sont des rapaces. Ce sont des oiseaux rapides. Ils repèrent de très loin leurs proies : des oiseaux et des mammifères.

	<b>calcul mental</b>		
<b>1</b>	12+8=	10+12=	9-3=
	5+10=	12-2=	6-3=
<b>2</b>	24+13=	18+11=	72-9=
	22+9=	12+9=	7-11=
<b>3</b>	54+40=	44+40=	10 x 2 =
	12+60=	71 x 2 =	35 x 2 =
<b>4</b>	69 pour aller à 100	15 pour aller à 100	83x1 000=
	40 pour aller à 100	58x100=	56x1 000=
<b>5</b>	162+101=	219+201=	441-101=
	232+201=	417-99=	473-199=
<b>6</b>	3x(11-5)=	9x(12-7)=	656 pour aller à 1000
	5x(10-2)=	535 pour aller à 1000	690 pour aller à 1000

AIDE :

... pour aller à ... : tu peux tracer une droite et faire des sauts de nombre en nombre jusqu'à arriver à 100 ou à 1 000.

Niveau 5 : 99, c'est presque 100, 201 c'est presque 200, etc.

Pour les calculs avec des parenthèses : le calcul entre parenthèses est prioritaire et doit être résolu en premier.

## MOTS COLLECTIFS N°3

un après-midi (n.c.)

la fenêtre (n.c.)

la fumée (n.c.)

une bouchée (n.c.)

contempler (v.)

effrayer (v.)

ennuyeux, ennuyeuse (adj.)

merveilleux, merveilleuse (adj.)

# Mardi 26 mai

## PRIORITÉ FRANÇAIS / MATHS (1h à 1h30 maximum)

- COPIE / DICTÉE : Relis la dictée 25. Entoure en couleur les difficultés de cette dictée et essaie de les expliquer.
- LECTURE : Lis le second chapitre de l'histoire des Minuscules. Entoure les mots difficiles à lire ou inconnus.  
Recopie dans ton cahier de leçons les Mots collectifs n°4 en respectant la présentation. Fais corriger ton travail par un adulte.
- CALCUL MENTAL : Réalise les exercices de calcul mental en commençant par le niveau vert clair (le plus simple). Demande de l'aide pour les calculs encore difficiles pour toi. Corrige-toi avec une calculatrice.
- PROBLÈME MATHÉMATIQUE : Résous le problème mathématique dans ton cahier de brouillon. La correction est fournie.

## Autres activités proposées (1h maximum)

- SCIENCES : Va observer ce qu'il se passe sur BalbuCam : <http://www.balbucom.fr/fr/en-direct-nie/>  
Tu peux aussi voir de nouveaux enregistrements vidéos à cette adresse (cherche les dernières dates !) : <http://www.balbucom.fr/forums/topic/videos-de-la-saison-2020/>
- ÉCRIRE OU DESSINER POUR LE PROCHAIN JOURNAL :  
Le journal n°4 est terminé, commençons à préparer le cinquième !  
Textes, recherches, dessins (noir et blanc), jeux... Qu'aimerais-tu proposer ?

## MOTS COLLECTIFS N°4

un clin d'œil (n.c.)

un rayon (n.c.)

le feuillage (n.c.)

le silence (n.c.)

atterrir (v.)

savoureux, savoureuse (adj.)

juteux, juteuse (adj.)

immense (adj.)

	<b><u>calcul mental</u></b>		
<b>1</b>	10+10=	11+9=	9-4=
	4+7=	12-4=	6-3=
<b>2</b>	14+10=	22+11=	8-9=
	24+9=	9+11=	69-9=
<b>3</b>	36+40=	4+40=	37 x 2 =
	58+40=	11 x 2 =	18 x 2 =
<b>4</b>	55 pour aller à 100	46 pour aller à 100	49x1 000=
	11 pour aller à 100	83x10=	9x1 000=
<b>5</b>	188+99=	234+201=	470-199=
	216+101=	460-201=	341-201=
<b>6</b>	7x(14-4)=	4x(10-5)=	420 pour aller à 1000
	9x(14-1)=	714 pour aller à 1000	771 pour aller à 1000

AIDE :

... pour aller à ... : tu peux tracer une droite et faire des sauts de nombre en nombre jusqu'à arriver à 100 ou à 1 000.

Niveau 5 : 99, c'est presque 100, 201 c'est presque 200, etc.

Pour les calculs avec des parenthèses : le calcul entre parenthèses est prioritaire et doit être résolu en premier.



## **PROBLÈMES CE2 (3)**

**1**

L'école compte 298 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, la directrice de l'école commande encore 1525 cahiers.  
**Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée ? Plus de 2000 ?**

## CORRECTION



### **PROBLEMES CE2 (3) correction**

**1**

Elle aura  $298 + 1525$  cahiers, c'est-à-dire **1823** cahiers.  
Elle en aura moins de 2000.