

Jeudi 26 mars

- LECTURE ET COMPREHENSION : Lire dans la tête puis à voix haute le texte pages 8 et 9 du manuel Le Bateau-Livre CE2.
Répondre à l'oral aux questions 4, 5, 6 et 7 avec la présence d'un adulte.
- 20 minutes de PRODUCTION ÉCRITE : Préparation de notre journal n°2 !
J'attends vos textes ! Je vous en ferai un retour si besoin (pistes pour corriger par exemple).
Au choix : Textes déjà corrigés qu'il suffit de saisir à l'ordinateur, de prendre en photo
 Textes à corriger
 Nouvelles idées de textes
 Dessin pour accompagner un texte déjà tapé
A renvoyer par mail.
Montrez à votre enfant comment m'envoyer un e-mail !
- 20 minutes de CALCUL MENTAL : S'entraîner aux tables de multiplication sur la page suivante
<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- MATHS : Fichier Traceur, Le nombre juste, Carte au trésor, Pyramide : Dans chacun de ces fichiers, réaliser ou corriger un exercice qui n'est pas encore validé. Si tout est fait, inventer soi-même un exercice pour Le nombre juste ou un exercice pour Pyramide.
- 15 minutes sur le LIVRET PIÉTON : Poursuivre la lecture du livret. Poser des questions pour vérifier que l'enfant comprend le contenu des chapitres. Essayer de répondre aux questions du test à la fin du livret. Aller chercher les réponses dans les pages pour se corriger.
- LITTÉRATURE ET ÉCOUTE : Ecouter l'histoire « Le Briquet » sur la page suivante. Cette histoire est présentée en 3 chapitres qui peuvent être écoutés à la suite ou à différents moments de la journée.

<https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-briquet/>

Texte à
renvoyer

Vendredi 27 mars

- LECTURE ET COMPRÉHENSION : Lire dans la tête puis à voix haute les textes pages 18 et 19 du manuel Le Bateau-Livre CE2.
Répondre à l'oral aux questions 1 à 8 avec la présence d'un adulte.
 - 20 minutes d'ORTHOGRAPHE :
Travailler la dictée 23 en entourant les pièges et en les comprenant. Me demander pour les éléments que l'enfant ne comprend pas.
Si temps, revoir les mots qui avaient été écrits avec des erreurs dans les listes 18 à 21.
 - 20 minutes de CALCUL MENTAL : S'entraîner aux tables de multiplication sur la page suivante <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
 - MATHS : Fichier Traceur, Le nombre juste, Carte au trésor, Pyramide : Dans chacun de ces fichiers, réaliser ou corriger un exercice qui n'est pas encore validé. Si tout est fait, inventer soi-même un exercice pour Le nombre juste ou un exercice pour Pyramide.
 - 15 minutes sur le LIVRET PIÉTON : Poursuivre la lecture du livret. Poser des questions pour vérifier que l'enfant comprend le contenu des chapitres. Essayer de répondre aux questions du test à la fin du livret. Aller chercher les réponses dans les pages pour se corriger.
 - POÈME : Réciter le poème choisi la semaine dernière. Améliorer son travail grâce aux conseils de l'adulte présent.
- Compte-rendu à renvoyer* SCIENCES : Réalise l'expérience « Les trois fontaines ». Prépare ton compte-rendu : fais un dessin de tes essais sur une feuille, note les mots importants avec des flèches si besoin, note ce que tu as fait et ce que tu as observé, écris tes questions si tu en as.

DOCUMENT NÉCESSAIRE :

- Défi techno Les trois fontaines