

Rappel, sur le temps de Classe Virtuelle 1

- Nous avons cherché dans ce texte les adjectifs, c'est-à-dire les mots qui disent comment sont les choses.

La fête de la Chandeleur

Le 2 février, c'est le jour de la Chandeleur. Une tradition **gourmande** nous invite à faire des crêpes.

En famille ou avec ses **meilleurs** amis, on déguste des crêpes **délicieuses**... Il y en a pour tous les goûts ! Des **petites** crêpes ou des **grandes** crêpes, des crêpes **sucrées** ou des crêpes **salées**, des crêpes **moelleuses**, des crêpes **croustillantes**, des crêpes **fin**es, des crêpes **épaisses**...

Mais d'où vient cette tradition des crêpes ? En France, cette coutume s'est développée au Moyen Âge. La crêpe avec sa forme **ronde** et sa **belle** couleur **dorée**, symbolisait le soleil, source de lumière.

- Nous avons trouvé la nature des mots de cette phrase :

Mon frère déguste une crêpe sucrée.

Dét. N.C. V Dét. N.C. Adj.

- Nous avons cherché quels sont les adjectifs dans ces groupes nominaux :

mon frère gourmand

ma grande sœur impatiente

une petite maison abandonnée

ma main fermée

un yaourt fruité

une monstrueuse sorcière

Voici la leçon à copier dans le cahier de leçons, partie français.

Les adjectifs qualificatifs

F 23

Les adjectifs qualificatifs servent à donner des informations, des précisions sur les choses, les animaux, les personnes. Ils disent comment sont les choses.

Ex : les iguanes tricolores

dét. n.c.  adj.

On imagine plus facilement lorsqu'on reçoit des détails avec des adjectifs qualificatifs dans un groupe nominal !

Ex : un vélo → un joli petit vélo rouge

dét. n.c. dét. adj. adj. n.c. adj.

On peut repérer les adjectifs qualificatifs en se demandant :

Comment est ... ?

Comment sont ... ?

Voici les 3 exercices à faire sur les adjectifs qualificatifs.

3 Entoure tous les adjectifs qualificatifs et relie-les d'une flèche au nom qu'ils précisent.

Ma grand-mère cuisine de la bonne pâtisserie légère.

Mathéo mange une gaufre croustillante.

Mon dessert préféré est la crème anglaise vanillée avec des îles flottantes.

6 Sous chacun des mots soulignés écris s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif.

Maman casse des œufs et sépare les jaunes des blancs pour faire son gâteau.

.....

Mario porte des chaussettes jaunes.

.....

Léonie utilise des œufs et bat les blancs en neige pour faire des îles flottantes.

.....

Couverts de neige, les sapins blancs sont magnifiques.

.....

Je dois ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

.....

Le dimanche, Papa m'achète un croissant pour le petit déjeuner.

.....

Exercice : Ajoute un adjectif pour donner des précisions sur chaque nom souligné. Écris dans ton cahier du jour la phrase que tu as inventée.

La porte s'ouvrit et une sorcière apparut.

Dans sa cuisine, une dame préparait du pain.

J'ai assisté à un spectacle avec des acrobates.